

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики, менеджмента и маркетинга

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности:
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией общепрофессио-
нальных дисциплин
всех специальностей

Протокол № от « » 20__г
Председатель _____ О.В. Енукашвили

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной ра-
боте _____ Т.Г.Овсянкина

« » 20__г

Организация - разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Жданкина М.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины « Основы экономики, менеджмента и маркетинга» раз-
работана на основе ФГОС СПО специальности 35.02.08 «Электрификация и ав-
томатизация сельского хозяйства» (приказ Минобрнауки России №457 от
07.05.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего
звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства(Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 N 33141);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»(Протокол педагогического совета ГБПОУ «БСХТ» от 31.08.2018г. №1);
- Учебный план специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»(Приказ директора ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021г.№206-ОД);
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018г.№1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 19.12.2017г.№4);
- Положение о разработке и утверждение программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ»(Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2019г.№1);
- Основное учебное издание:

Петранёва Г.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева под ред.проф. Г.А. Петранёвой.- М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2018. - [Электронное издание]

Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016.-[Электронное издание]

Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев. – М.: Академия, 2008.

Содержание программы представлено 3-мя разделами, из них 30 часов

составляет вариативная часть:

Раздел 1 Отрасль в условиях рынка: Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства – 18 часов; Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации – 4 часа; Тема 1.5 Планирование сельскохозяйственного производства – 4 часа

Раздел 3 Маркетинг: Тема 3.2 Рынок и его основные категории -4 часа

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством следующих методов: наблюдение и оценка выполнения практических работ, устный (письменный) опрос, тестирование, оценка самостоятельной работы, оценка решения задач.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в конце 5 семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются работа с учебной литературой, выполнение практических заданий, создание презентаций, написание докладов, работа с конспектом.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина « Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.08).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2 применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;

У3 анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные положения экономической теории;

32 принципы рыночной экономики;

33 современное состояние и перспективы развития отрасли;

34 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

35 механизмы ценообразования на продукцию(услуги);

36 формы оплаты труда;

37 стили управления, виды коммуникации;

38 принципы делового общения в коллективе;

39 управленческий цикл;

310 особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства;

311 сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

312 формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оцени-

вать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения задачи.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередачи трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2 Диагностировать неисправность и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4 Участвовать в проведении испытания оборудования.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области

обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

- ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.

Вариативная часть

Специалист должен быть компетентен в соответствующих областях экономики, менеджмента и маркетинга»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У4 определять себестоимость продукции;
- У5 рассчитывать заработную плату;
- У6 определять специализацию организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- З13 состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- З14 классификацию затрат и методику расчёта себестоимости продукции;
- З15 состав имущества и капитала организации;
- З16 формы специализации производства в сельском хозяйстве.
- З17 Принципы, методы и виды планирования .

1.4. Количество часов на изучение программы дисциплины

Максимальное количество часов учебной нагрузки обучающегося составляет 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов;
- самостоятельная работа обучающихся – 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	45
в том числе:	
Работа с конспектом	4
Выполнение практических заданий	23
Написание докладов	8
Создание презентации	4
Работа с учебной литературой	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание	
Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития отрасли	Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны. Значение и особенности сельского хозяйства. Современное состояние экономики сельского хозяйства и перспективы его развития. Принципы и основные направления экономических преобразований в сельском хозяйстве. Государственная поддержка отечественных производителей. Сельское хозяйство – основное звено АПК. Состав и структура АПК. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК. Самостоятельная работа: создание презентации	4 4

<p>Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства</p>	<p>Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг. Бонитировка и экономическая оценка земли. Показатели экономической эффективности использования земли. Пути повышения экономической эффективности использования земли.</p> <p>Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основных средств. Воспроизводство основных средств. Лизинг сельскохозяйственной техники. Эффективность использования основных средств и пути её повышения.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути её повышения.</p> <p>Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, её виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда, её показатели и пути повышения.</p> <p>Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Сущность заработной платы и её виды. Тарифная система оплаты труда и её элементы. Формы и системы оплаты труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Сущность, принципы и функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Методика расчёта чистой прибыли организации. Взаимоотношения организации с бюджетом. Экономическое содержание. Порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов.</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчёт показателей экономической эффективности использования земли.</p> <p>Практическое занятие №2 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие № 3 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие № 4 Расчёт показателей производительности труда</p> <p>Практическое занятие №5 Расчёт заработной платы</p> <p>Практическое занятие №6 Расчёт прибыли и рентабельности</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий</p>	<p>32</p> <p>14</p>
--	---	---------------------

<p>Тема.1.3 Организация как хозяйствующий субъект</p>	<p>Организация как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации(предприятия).Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества и общества. Сельскохозяйственные кооперативы. Унитарные предприятия. Горизонтальная и вертикальная интеграция в агробизнесе.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации</p>	<p>Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. Понятие о капитале. Собственный и заёмный капитал. Уставной капитал. Основной и оборотный капитал. Специализация организации (предприятия), её формы и показатели. Типы производства, их характеристика. Размер организации (предприятия), сочетание крупного и мелкого производств.</p> <p>Практическое занятие №7 Определение специализации организации</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение практического задания</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.5 Планирование сельскохозяйственного производства</p>	<p>Сущность, задачи и принципы планирования в организации(предприятии). Методы планирования. Система внутрихозяйственного планирования. Виды планов. Производственная программа и производственная мощность. Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях)</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>Раздел 2 Менеджмент</p>	<p>Содержание</p>	
<p>Тема2.1Основы менеджмента</p>	<p>Менеджмент: сущность, понятие, концепции. Цели и задачи менеджмента. Характерные черты и стадии менеджмента. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства.</p> <p>Самостоятельная работа: написание докладов</p>	<p>4</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2 Управление отраслью</p>	<p>Понятие и принципы управления. Управленческий цикл. Функции управления. Структура управления и основные принципы её формирования. Типы структур управления. Методы управления. Управленческие решения, их виды.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение практического задания</p>	<p>8</p> <p>4</p>

Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами.	Природа конфликта. Типы конфликтов. Причины конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Природа и причины стресса. Методы борьбы со стрессом. Самостоятельная работа: работа с конспектом	4 2
Тема 2.4 Искусство общения.	Виды коммуникации в менеджменте. Стили управления. Деловое общение и деловой этикет. Практическое занятие №8 Использование приёмов делового общения Самостоятельная работа: написание докладов	6 4
Раздел 3 Маркетинг	Содержание	
Тема 3.1 Основы маркетинга	Понятие маркетинга и маркетинговой деятельности. Концепции управления маркетингом. Цели маркетинга. Основные понятия в области управления маркетингом. Связь маркетинга с менеджментом. Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	2 2
Тема 3.2 Рынок и его основные категории	Понятие рынка. Основные категории рынка. Виды рынков. Типы конкурентов. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Механизм ценообразования на продукцию. Практическое занятие №9 Определение себестоимости продукции Самостоятельная работа: выполнение практического задания	10 3
Тема 3.3 Товарная политика предприятия	Понятие товара в маркетинге. Основные виды классификации товаров. Жизненный цикл товара. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства. Уровень товарности. Основные каналы реализации продукции. Практическое занятие № 10 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг. Самостоятельная работа: работа с учебной литературой	6 2
	Итого	135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петранева Г. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко.— Москва : ИНФРА-М, 2018 .— 288 с. — ISBN 9785160135960 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=766819>>. (дата обращения: 18.09.2019).
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник /Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2016.
3. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев. – М.: Академия, 2019.
4. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа
5. Фрицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 16.02.2021).

Дополнительные источники:

6. Носова С.С. Экономическая теория[Электронный ресурс]-1 электрон. опт. диск (С D-ROM). Учебник / С.С. Носова. – М.: Кнорус, 2010.
7. Беляев В.И. Маркетинг: [Электронный ресурс] -1 электрон.опт.диск(CD-ROM): Учебник / В.И. Беляев. – М.: Кнорус, 2009.
8. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): [Электронный ресурс]-1 электрон.опт.диск (CD-ROM): Учебник / И.В. Сергеев. – М.: Кнорус, 2010.
9. Зельдович Б. Менеджмент [Электронный ресурс]-1 электрон.опт.диск. (CD-ROM): Учебник / Б. Зельдович. – М.:Экзамен, 2008.
10. Драчева Е.Л. Менеджмент, учебное пособие / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов – М.: Академия, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль результатов освоения дисциплины

Контроль осуществляется преподавателем в процессе наблюдения и оценки практических работ, тестирования, устного(письменного) опроса, оценки решения задач, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	2
Базовая часть	
Умения:	
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия, решение задач и упражнений, экзамен
- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения	Практические занятия, решение ситуационных задач
-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Практические занятия, решение задач и упражнений
Знания:	
-основные положения экономической теории	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации, экзамен
- принципы рыночной экономики	Устный (письменный) опрос, тестирование, создание презентации, экзамен
- современное состояние и перспективы развития отрасли	Устный (письменный) опрос, создание презентации, экзамен
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный (письменный) опрос, экзамен
- механизмы ценообразования на продукцию	Устный (письменный) опрос, тестирование, решение задач и упражнений, экзамен
- формы оплаты труда	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, экзамен
-стили управления, виды коммуникации	Устный опрос, практические занятия, тестирование, решение ситуационных задач, экзамен

- принципы делового общения в коллективе	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение ситуационных задач, экзамен
- управленческий цикл	Устный (письменный) опрос, тестирование, экзамен
- особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства	Устный (письменный) опрос, экзамен
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный (письменный) опрос, тестирование, экзамен
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный (письменный) опрос, решение ситуационных задач, экзамен
<i>Вариативная часть</i>	
Умения:	
- определять себестоимость продукции	Практические занятия, решение задач и упражнений, экзамен
- рассчитывать заработную плату	Практические занятия, решение задач и упражнений, экзамен
- определять специализацию организации	Практические занятия, решение задач, экзамен
Знания:	
- состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений, экзамен
- классификацию затрат и методику расчета себестоимости	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, решение задач и упражнений, экзамен
- состав имущества и капитала организации	Устный (письменный) опрос, тестирование, экзамен
- формы специализации в сельском хозяйстве	Устный (письменный) опрос, тестирование, практические занятия, экзамен
- принципы, методы и виды планирования	Устный (письменный) опрос, тестирование, экзамен

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень сформированности компетенции
<p>ПК 1.1.Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2 Диагностировать неисправность и осуществлять текущий капитальный ремонт электрооборудования и автоматических систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в проведении испытания электрооборудования.</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства Сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты работы исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>					
ЗНАТЬ: - основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития от-	Электронная презентация	Содержание презентации, знание материала по выбранной теме презентации	Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы	Отлично	Средний
			Презентация достаточно подробно освещает за-	Хорошо	Средний

<p>расли;</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; - особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства; - сущность, цели основные принципы и функции маркетинга; его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; - состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - классификацию затрат и методику расчёта себестоимости; - состав имущества и капитала организации; - формы специализации в сельском хозяйстве; -принципы, методы и виды планирования 			<p>явленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>		
			<p>Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.</p>	Удовлетворительно	Средний
			<p>Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.</p>	Неудовлетворительно	Средний
	Доклад	Содержание доклада, знание материала по выбранной теме	<p>Работа (доклад) подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы</p>	Отлично	Средний
			<p>Работа (доклад) достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью</p>	Хорошо	Средний
		<p>Работа (доклад) недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена</p>	Удовлетворительно	Средний	

			недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок.	тельно	
			Работа (доклад) освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы.	Не удовлетворительно	Средний
Тестирование	Результаты тестирования		Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов	Не удовлетворительно	Средний
Устный (письменный) опрос	Содержание, полнота ответа (объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме), правильная (логическая) последовательность изложения материала		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе	Отлично	Средний
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок	Хорошо	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных	Не удовлетворительно	Средний
Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и		Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все	Хорошо	Средний

		выполнения упражнений	упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.		
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно	Неудовлетворительно	Средний

			оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	тельно		
	Экзамен	Содержание, полнота ответов, правильность и точность выполнения заданий практической направленности	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Средний	
Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок			Хорошо	Средний		
Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки			Удовлетворительно	Средний		
Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок			Не удовлетворительно	Средний		
УМЕТЬ: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения; -определять себестоимость продукции; -рассчитывать заработную плату; -определять специализацию организации	Решение задач и упражнений	Правильность, точность решения задач (в том числе ситуационных) и выполнения упражнений	Обучающийся правильно решил все задачи (выполнил все упражнения), правильно оформил полученные результаты	Отлично	Средний	
			Обучающийся решил все задачи (выполнил все упражнения), но с 1-2 неточностями или одной незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты. Грубые ошибки не допущены.	Хорошо	Средний	
			Обучающийся решил не все задачи (выполнил не все упражнения) (правильно более половины), или выполнил все, но с 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты.	Удовлетворительно	Средний	
			Обучающийся не решил более половины задач (упражнений), или выполнил с грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты	Неудовлетворительно	Средний	
	Экзамен		Содержание, полнота ответов, правильность и точность выполнения	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Средний
				Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Средний

		заданий практической направленности	Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Средний
	Практическое занятие	Правильность, точность выполнения заданий практического занятия	Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы	Отлично	Средний
			Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки	Хорошо	Средний
			Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками	Удовлетворительно	Средний
			Обучающийся не выполнил более половины заданий практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов	Неудовлетворительно	Средний

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.</p> <p>ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.2 Диагностировать неисправность и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией оборудования и автоматизированных систем управления.</p> <p>ПК 3.4 Участвовать в проведении испытания оборудования.</p> <p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5 Вести утверждённую учётно-отчётную документацию.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1 Расчёт показателей экономической эффективности земли</p> <p>Практическое занятие №2 Расчёт показателей экономической эффективности использования основных средств</p> <p>Практическое занятие №3 Расчёт показателей экономической эффективности использования оборотных средств</p> <p>Практическое занятие №4 Расчёт показателей производительности труда</p> <p>Практическое занятие №6 Расчёт прибыли и рентабельности</p>

- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения	Практическое занятие №8 Использование приёмов делового общения
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Практическое занятие №10 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг
- определять себестоимость продукции	Практическое занятие №9 Определение себестоимости продукции
- рассчитывать заработную плату	Практическое занятие №5 Расчёт заработной платы
- определять специализацию организации	Практическое занятие №7 Определение специализации организации
Знать: - основные положения экономической теории	Перечень тем: Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли .Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
- принципы рыночной экономики	Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
-современное состояние и перспективы развития отрасли	Тема 1.1 Особенности и перспективы развития отрасли
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Тема 1.3 Организация как хозяйствующий субъект Тема 1.4 Имущество и капитал, специализация и размер организации
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
- формы оплаты труда	Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства
- стили	Тема 2.2 Управление отраслью

управления, виды коммуникации	Тема 2.4 Искусство общения
- принципы делового общения в коллективе	Тема 2.2 Управление отраслью Тема 2.3 Управление конфликтами и стрессами Тема 2.4 Искусство общения
- управленческий цикл	Тема 2.2 Управление отраслью
-особенности менеджмента в области электрификации сельского хозяйства	Тема 2.1 Основы менеджмента Тема 2.2 Управление отраслью
- Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Тема 3.1 Основы маркетинга
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Тема 3.1 Основы маркетинга Тема 3.2 Рынок и его основные категории Тема 3.3 Товарная политика предприятия
- состав природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Тема 1.2 Природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы сельского хозяйства
- классификацию затрат и методику расчёта себестоимости продукции	Тема 3.2 Рынок и его основные категории
-состав имущества и капитала организации	Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации
- формы специализации в сельском хозяйстве	Тема 1.4 Имущество, капитал, специализация и размер организации
- принципы, методы и виды планирования	Тема 1.5 Планирование сельскохозяйственного производства.
Самостоятельная	Виды самостоятельной работы:

работа обучающегося	выполнение практических заданий; работа с учебной литературой; написание докладов; создание презентации; работа с конспектом.
----------------------------	---